Schoolraad vrijdag 10 oktober 2014

Aanwezigen: 3ekl: Olaf en Oona , 1e lj: Lenke en Sterre , 2e - 3e lj Lars: Arjen en Helena , 2e -3e Lowie: Tari en Casper , 4e-5e Nele: Stella en Toon , 4e-5e Caroline: Thymen en Wolf, 6e Sofie: Jorunn en Emilie

Agendapunten:

1. Kinder gemeenteraad: Kjell en Levi hebben de school vertegenwoordigd. Horen we hier iets nog iets van ?
2. Skeelers: (klas Nele)
3. Te weinig schoolskeelers die nog OK zijn
4. Persoonlijke skeelers worden zonder toestemming gebruikt omdat ze niet zien welke skeeler van thuis is en welke van school.

Voorstellen:

* Nieuwe skeelers aankopen met school. Hier moeten we het nog verder over hebben. (Geen tijd genoeg gehad)
* De skeelers van school bekleven met Klimop-stickers: goed voorstel (klas Nele)
* Slechte skeelers weg doen: oké wordt gedaan door klas van Nele
1. Verder nog: De skeelers worden niet meer mooi opgeruimd !

Odette valt ’s morgens bijna over de skeelers (het is nu donker). Ook na de speeltijden liggen ze overal.

Tari: “mijn zus en ik ruimen deze vaak op na de opvang maar in het weekend worden ze gebruikt tijdens het poetsen. Dan worden ze daar gegooid. “

Oona: ”Het 3e kleuter ruimt het ook vaak op maar wij kunnen dat nog niet zo goed. Dus wie er mee skeelert moet het eigenlijk opruimen !!”

* Oplossing:

De kast:

Je stopt je persoonlijke skeelers in een zak, dan is het duidelijk dat dit van iemand persoonlijk is. Die kan beslissen wie er mee skeelert. Daarbij vinden we wel dat als je iets meebrengt je dit eigenlijk moet kunnen delen met andere kinderen.

De kast wordt als volgt ingericht; kleinste Klimopskeelers onderaan, grotere hoger, de zakken met persoonlijke skeelers helemaal bovenaan.

1. Jammer dat het water van het drinkfonteintje verspild wordt door het voor de lol uit te spuwen. (Els) We herkennen dit, sommigen geven dit toe. Graag kinderen vragen dit te stoppen en desnoods de toezichter erbij halen als ze niet luisteren.
2. Voetbal: klas Lowie
	1. Er wordt te wild gevoetbald. Er wordt soms op de kinderen gesprongen, getackeld, … als ze boos zijn doen ze anderen pijn. Oplossing: stop zeggen als je iets niet leuk vindt. Zelf proberen op te lossen en als het niet lukt naar de toezichter gaan.
	2. Er zijn al voetbalafspraken gemaakt vorig jaar: we herhalen ze nog even op bijgevoegd blaadje. Hang het gerust uit in de klas. In een volgende schoolraad kan je je opmerkingen hierover geven.
3. Blauwe boekje: besproken voorstellen meebrengen naar de schoolraad.
	1. Veilig: klas Griet
	2. Forum: klas Sofie, is gebeurd
	3. Toilet: klas Caroline ;
	4. Snoep en drankjes: klas Lars: klaar
	5. Leuk voor groot en klein op speelplaats: klas Nele
	6. Groen: klas Lowie : klaar

Was dit een goeie schoolraad?

We reflecteren even: sommige kinderen vonden het een grappige schoolraad, anderen vonden dat ze niet goed hebben stilgezeten of geluisterd. Er was niet meteen een vergadersfeer en dat is jammer want de schoolraad is een belangrijke vergadering. Voor de kinderen van het 6e die dit goed willen leiden is dit ook niet leuk.

Vraag: bespreken in de klas: “Hoe kom ik naar de schoolraad: wat wordt van mij verwacht ? “